

あきらめないで、チャーリー・ブラウン!

保護者の方へ

チャーリー・ブラウンほど、我慢強さの代表格としてふさわしいキャラクターはいないのではないのでしょうか?チャーリー・ブラウンがフットボールを蹴ろうとしても、ボールはいつも引っ込められてしまうので、蹴ることができないのを皆知っています。でも彼はとにかく挑戦します。その挑戦する姿勢を見ていると、チャーリー・ブラウンを尊敬せずにはいられません。彼は粘り強く、思いやりがあって、常に前向きです。これこそ、私たち自身が理想とし、子どもたちにも身につけてもらいたいと思う素質です。

本アクティビティは、Young Minds Inspired(YMI)に在籍する受賞歴のあるカリキュラムスペシャリストが小学校3年生~5年生(8歳から10歳)の子供を対象に開発したものです。ピーナッツの仲間たちの例を見ながら忍耐について学び、国語の力を伸ばすことができるようになっていきます。

お子さまと保護者の方が一緒に、ピーナッツギャングの物語とアクティビティを楽しんでいただければと思います。

よろしくお願いたします。



ドミニク・キング博士
編集長
Young Minds Inspired

ねらい

これらのアクティビティは以下の点に焦点をあてています:

- ・ 目標設定の重要性をより深く理解する
- ・ 子どもたちに失敗しても良いこと、助けを求めても良いことを伝える
- ・ 子どもたちに前向きであること、もう一度やってみること、忍耐することを促す
- ・ 問題解決力や国語力を伸ばす

対象学年

小学校3年生~5年生(8歳から10歳)

アクティビティの進め方

本プログラムでは、3つの標準的アクティビティが用意されています。使いたいアクティビティシートを事前にダウンロードしてプリントアウトします。お子さまがサポートを必要としている場合は、各アクティビティシートと一緒に読んでお手伝いしてあげてください。

アクティビティ1

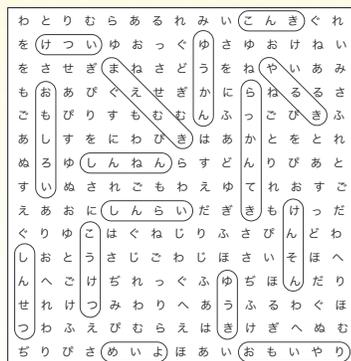
しんじて、チャーリー・ブラウン!

お子さまに、良い友だちとはどのような素質を持った人だと思うかを聞き、誠実さ、ユーモアのセンス、親切など、思いつく素質を書いてもらいます。私たちには、自分を信じ、他人の良いところも信じる人のことを好ましいと思う傾向があるのだと指摘します。なぜ、前向きな心構えを持つことが、その人の人生を成功に導くのでしょうか?チャーリー・ブラウンを例に考えてみましょう:彼はフットボールをいつだって蹴ることができません。しかし、それでも挑戦します。この粘り強さは、彼が人生で他の試練に直面したとき、どのように役立つでしょうか?

先程書き出した素質が前向きな心構えの要素になっているか、お子さまに質問します。例を示します:他人に優しい人は、おそらく自分にも優しいでしょう。つまり、チャーリー・ブラウンは失敗しても落ち込むどころか、誰だて時には失敗するというのを思い出し、また挑戦するでしょう!

お子さまにアクティビティシートの言葉探しをやってもらい、書いてある言葉の意味を確認してもらいます。次に、その中からお子さんに自分を表していると思う言葉を3つ選んでもらい、それらの素質がチャーリー・ブラウンのようなより良い人になるのにどのように役立つか、短い文章を書いてもらいます!

答え:



アクティビティ2

どうする、チャーリー・ブラウン?

お子さまに、短期的目標と長期的目標を1つずつ示してもらいます。前向きな心構えの他に、目標を達成するために必要となるのはどんなことでしょうか?予想される答えは、知識を得ること、能力を培うこと、精神力を養うこと、計画すること、実践すること、などです。これら全て身に付けていてもなお、失敗することがあります。失敗した時に重要なのは、ただ諦めてしまうのではなく、助けを求めることです。

アクティビティシートを用いて、お子さまにシュローダーとルーシーの目標を考えてもらいます。シュローダーは心から尊敬するベートーベンのような有名な音楽家に、ルーシーは大統領になりたいと思っています。2人に自信と粘り強さが備わっているとしたら、次に何をすべきでしょうか?お子さまに、自分の考えをリストにまとめてもらいます。シュローダーに対しては、作曲のレッスンを受ける、ルーシーに対しては、生徒会などのリーダーシップが必要とされるポジションで経験を積む、などがアイデアとして出るかもしれません。

では次に、お子さまに1つ目標を書いてもらい、その目標を達成に導くステップと投げ出したくなった時にアドバイスを求める相手についても書いてもらいます。

アクティビティ3

できるよ、チャーリー・ブラウン!

パート1:お子さまに、インタビューできる人の中で尊敬する人の名前を尋ね、またその人を尊敬する理由を聞きます。その人の名前をアクティビティシートに書き、インタビューのときに尋ねる質問、例えば、成功を掴むのにどれくらい時間がかかったか、どのような挫折を経験したか、どんな人に助けを求めたか、一番驚いたことはなんだったかなどを考えて書いてもらいます。インタビューは電話やEメールで行ってもかまいません。インタビューを行う際、目標を達成するためにインタビューの相手してくれたアドバイスを、お子さまに記録してもらいます。インタビューで一番印象的だったこと、どんなことを学んだかをお子さんに話してもらいます。

パート2:チャーリー・ブラウンは、風を挙げたり、フットボールを蹴るといったことに取り組む前からうまく行かないかもしれないと思って、きっとできるといつも自分自身に言い聞かせるのだということをお子さんに伝えます。チャーリー・ブラウンのように物事がうまく行かない時でも持ちこたえられるよう、自分自身を励ます言葉をお子さまに書いてもらいます。お子さまがアイデアを思いつくよう、いくつか名言などの例を示します。「生徒を励ます名言」でGoogle画像検索すると、たくさんの例を見つけることができます。アクティビティシートに自分を励ます言葉がかけたら、そのページの下の部分を切り取り、それを目につくところに貼ります。



しんじて、チャーリー・ブラウン!

チャーリー・ブラウンはいつもフットボール をけれずにいますが、それでもちようせんしつづけます。チャーリー・ブラウンはねばり強い男の子です。かれはだれだってしっばいすることがある、と自分に言い聞かせ、またちようせんします。名たんてい スヌーピーとかれの相ぼうウッドストックが、下に書かれた「前向きな心がまえ」にかんれんする言葉をさがしています。前向きな心がまえで、かれらと一しょに言葉をさがしてください。

わ と り む ら あ る れ み い こ ん き ぐ れ
 を け つ い ゆ お っ ぐ ゆ さ ゆ お け ね い
 を さ せ ぎ ま ね さ ど う を ね や い あ み
 も お あ び ぐ え せ ぎ か に ら ね る る さ
 ご も ぴ り す も む む ん ふ っ ご ぴ き ふ
 あ し す を に わ ぴ き は あ か と を と れ
 む ろ ゆ し ん ね ん ら す ど ん り ぴ あ と
 す い む さ れ ご も わ え ゆ て れ お す ご
 え あ お に し ん ら い だ ぎ き も け っ だ
 ぐ り ゆ こ は ぐ ね じ り ふ さ ぴ ん ど わ
 し お と う さ じ ご わ じ ほ さ い そ ほ へ
 ん へ ご け ぢ れ っ ぐ ふ ゆ ぢ ほ ん だ り
 せ れ け つ み わ り へ あ う ふ る わ ぐ ほ
 つ わ ふ え ぴ む ら え は き け ぎ へ む む
 ぢ り ぴ さ め い よ ほ あ い お も い や り

「前向きな心がまえ」にかんれんする言葉

ゆうかん	けつ	こうけつ
やるき	しんねん	らっかんてき
しんらい	めいよ	こんき
ゆうき	けんそん	まえむき
しんせつ	おもしろい	おもいやり

これらの言葉の中から、あなたの持っているとくちようを表す言葉を3つえらびます。そしてこのシートのうらを使い、チャーリー・ブラウンのような良い人間になるために、これらのとくちようがどのように役立つか、文章を書きましょう。



どうする、チャーリー・ブラウン？

シュローダーとルーシーには大きな目ひょうがあります！シュローダーは、かれが心からそんけいするベートーベンのような大音楽家になりたいと思っています。ルーシーはアメリカの大とうりょうになりたいと思っています。2人とも目ひょうをたっせいすると
いう前向きな心がまえを持っています。実さいにゆめを
実げんするためにどのよう
なステップをふんだら
よいでしょうか？シュ
ローダーとルーシ
ーにアドバイス
を書いてみまし
よう。



シュローダー _____

ルーシー _____

これであなたはシュローダーやルーシーが目ひょうをたっせいできるよう手つだいました。では、あなた自身についてはどうでしょう？ここにあなたの目ひょうを1つ書きましょう：

次にこの目ひょうをたっせいするためのステップをいくつか書いてください：

1. _____
2. _____
3. _____

あなたが投げ出したくなった時にあなたを支え、アドバイスをくれるであろう人の名前を3つ書きましょう。(実名を書きたくない場合は、「親」「先生」などと書いてもかまいません。)

1. _____
2. _____
3. _____

できるよ、チャーリー・ブラウン!

パート1: 私たちにはみな、そんな人があります。目ひょうをたっせいするすがたを見せることによって私たちをはげましてくれる先生、コーチ、家族のだれか、友だちなどです。あなたのそんな人々の名前と、なぜそんな人々をたっせいしているかの理由を書きましょう:

次に、そんな人々にインタビューする計画を立てましょう。目ひょうをたっせいするにはどのような心がまえや行動が大切だと思っているかその人に話してもらうためには、どのようなしつ問をすればよいでしょうか? かれらはしっばいに、どのように向き合ったのでしょうか? 下にしつ問を書いてみましょう。インタビューしたら、それぞれのしつ問に対するその人からの回答を書きとめます。もっと書くスペースがひつような場合は、紙のうらを使いましょう。

1. _____

答え: _____

2. _____

答え: _____

3. _____

答え: _____

4. あなたがインタビューした相手は、目ひょうをたっせいするにはどうしたらよいかアドバイスをくれましたか? くれたとしたら、それはどんなアドバイスでしたか?



パート2: チャーリー・ブラウンはまわりの人にも自分自身の中にも前向きなものをもとめています。実さいに、かれはしょうちゅうしっばいするにもかかわらず、できないことは何もない、と自分に言い聞かせ、決してあきらめません。このスペースを使って、チャーリー・ブラウンがするようにあなた自身をはげますメッセージを書きましょう。

